



# Pārbaudes darbu krājums vizuālajā mākslā un mājturībā un tehnoloģijās

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas -  
attīstības centra metodiskais materiāls

2017



## Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas - attīstības centra vizuālās mākslas un mājturības un tehnoloģijas skolotāju veidoto pārbaudes darbu krājumus.

### Ieteikumi pārbaudes darbu veidošanai.

Katrs pārbaudes darbs ir sadalīts trīs blokos aptuvenās proporcijas:

**Reproducēšana – 35 %**

**Izpratne – 45%**

**Radošie uzdevumi – 20%**

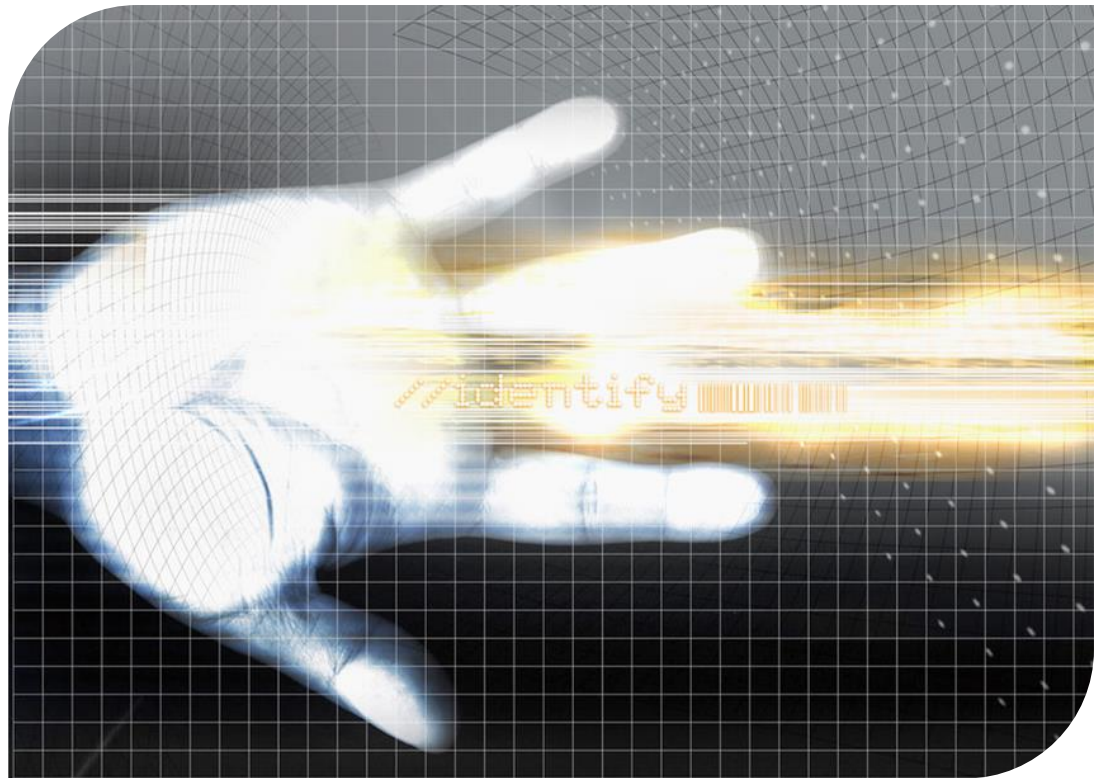
*IZM rīkojums 703 “Pamatizglītības programmas paraugs”*

6.8. *Vienā dienā vienai klasei netiek ielānots vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu.*

Mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmetu saturs, ietverot pamatprasības izglītojamā sasniegumiem.

Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

*Vērtējot, ņemt vērā zināšanu un rezultātu iegūšanas procesu.*



**Autors:** vizuālās mākslas skolotāja Līga Jukša

**Darba nosaukums:** Noslēguma pārbaudes darbs vizuālajā mākslā

**Darba adresāts:** 5.klase

**Mācību priekšmets:** vizuālā māksla

**Darba mērķis, uzdevums:** Noskaidrot skolēnu zināšanas un prasmes 1.n semestrī. Apzināt skolēnu vājās un stiprās vietas zināšanās un prasmēs.

**Izmantotā literatūra:**

Ilzes Briška, Daigas Kalēja, Maijas Rudovska, „Vizuālā māksla.5.klasē.”  
RaKa , 2008.gads.

## Pārbaudes darbs vizuālajā mākslā

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

### 1. Ko zīmē, attēlo KLUSĀ DABA! Pasvītro un papildini! (4 punkti)

JAKA, KOKS, KRŪZE, CEPURE, MAŠĪNA, SOMA, CILVĒKS, OTA, MĀJA, ĀBOLS, BĻODA, KRĒSLIS, PENĀLIS.

### 2. Ks ir lokālā krāsa? (2 punkti)

.....  
.....

### 3. Iekrāso PAMATKRĀSAS ! (3 punkti)

--	--	--

### 4. Uzraksti atvasinātas (jauktas) krāsas! (3 punkti)

1..... 2..... 3.....

### 5. No kādiem materiāliem taisa mozaīku? Kur tā ir sastopama? (4 punkti)

.....  
.....

### 6. Turpini teikumu! (3 punkti)

Rīta apgaismojums ir .....

Vakara apgaismojums ir .....

Miglainā rītā apgaismojums ir.....

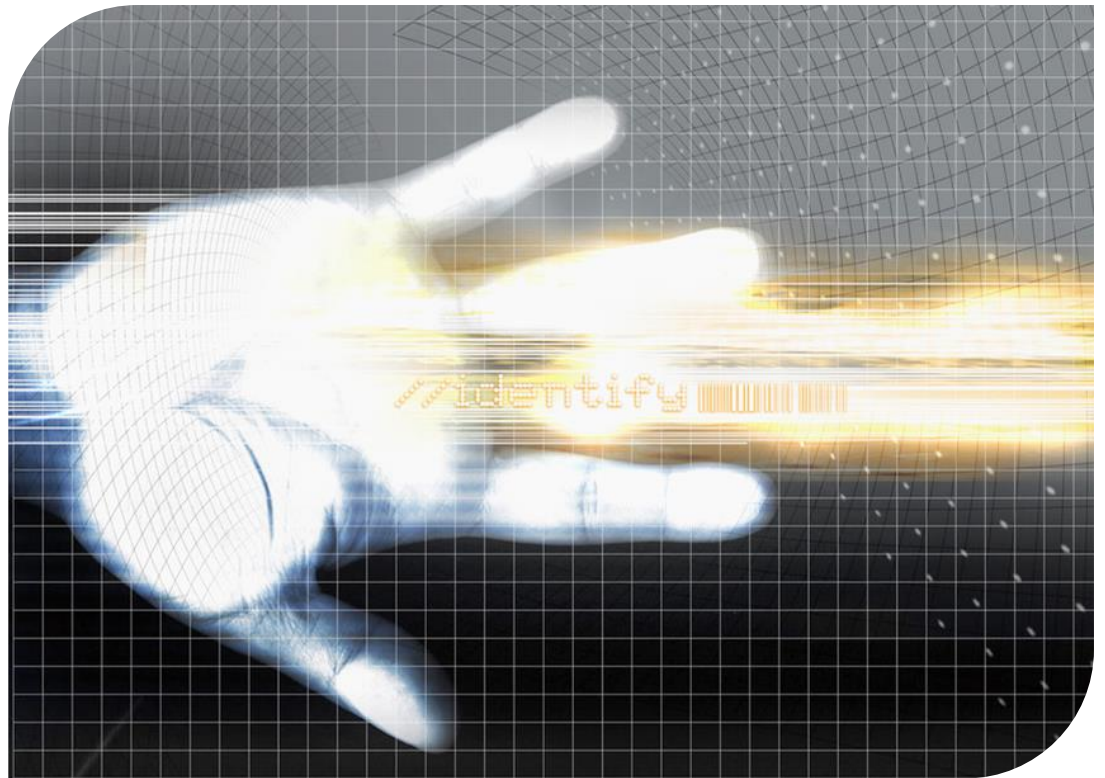
### 7. Iezīmē atbilstošus rakstus! (3 punkti)

Saulītes raksts

Māras līklocis.

Laimas zīme

### 8. Uzzīmē kluso dabu ar gaismu un ēnu! Izkrāso to! (6 punkti)



**Autore:** mājturību un tehnoloģiju skolotāja Dace Eisaka

**Pārbaudes darbs:** Kontroldarbs mājturībā un tehnoloģijās. Tēma  
“Uzturs”

**Adresāts:** 6.klase

**Mācību priekšmets:** mājturības un tehnoloģijas

**Mērķis:** Noskaidrot konkrētu zināšanu līmeni par tēmu „Uzturs”, noskaidrot izpratnes līmeni par cilvēka dzīvesvides kvalitātes nosacījumiem un iespējām tās uzlabošanai, kā arī novērtēt skolēnu spējas šīs zināšanas izmantot praktiski, lai spētu patstāvīgi plānot un organizēt personīgo mājturību

**Izmantotā literatūra:**

Maija Kulakova, Maija Marksa, Viktorija Sīviņa, Juris Kreicbergs „Mājturība 6. klasei”, Zvaigzne ABC, 2004

**Kontroldarbs mājturībā un tehnoloģijās**  
**Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_klase \_\_\_\_\_ (datums)**

1. No kādiem faktoriem ir atkarīgs cilvēka organismam nepieciešamais enerģijas daudzums? (2 punkti)
2. No produkta etiķetes noraksti tā nosaukumu un enerģētisko vērtību! (2 punkti)
3. Atzīmē taukos šķīstošos vitamīnus: A C D PP E A B K PP C B E (3 punkti)
4. Burtu rēbusā apslēpti 15 dārzeņi, augļi un ogas. Atrod to nosaukumus uz iekrāso! (3 punkti)

A	R	B	Ū	Z	S	L	M	G	B	R	O	K	O	Ļ	I
F	A	W	J	E	C	D	A	Z	I	R	N	I	C	C	S
T	B	C	J	M	D	W	N	C	S	W	B	I	E	T	E
O	A	A	B	E	F	N	G	U	R	Ķ	I	S	S	F	G
M	R	D	B	N	M	D	O	G	J	I	S	D	G	M	V
Ā	B	X	R	E	H	L	C	A	P	R	I	K	O	Z	E
T	E	D	G	S	Ī	P	O	L	S	B	X	D	G	J	V
I	R	K	Ā	P	O	S	T	S	Z	J	Ā	N	O	G	A
C	I	K	A	R	T	U	P	E	Ļ	I	X	F	N	G	D

5. Nosauc Tev zināmos garšaugus! Uzraksti, kādu ēdienu gatavošanā tos izmanto! (4 punkti)
6. Nosauc Tev zināmos ēdienu veidus, kuru gatavošanā izmanto dārzeņus, pākšaugus, augļus un ogas! (4 punkti)
7. Kāpēc labāk izvēlēties Latvijā audzētus augļus un dārzeņus, nevis ievestos? (4 punkti)

**8. Salātu gatavošanai var izmantot svaigus un termiski apstrādātus (vārītus, konservētus) produktus. Ieraksti tos tabulā! (3 punkti)**

Svaigi produkti	Termiski apstrādāti produkti

**9. Uzraksti, no kā un kādā veidā Tu gatavoji ēdienu praktiskajā nodarbībā! (2 punkti)**

**10. Uzraksti ēdiena recepti un pagatavošanu ēdienam, ko Tavā ģimenē gatavo no dārzeņiem! (3 punkti)**

**Vērtējumu skala**

Vērtējums :	nv	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti:	0,00- 0,29	0,30- 3,29	3,30- 6,29	6,30- 9,89	9,90- 13,79	13,80- 17,39	17,40- 20,99	21,00- 23,39	23,40- 26,09	26,10- 28,49	28,50-30
Procenti:	0,00- 0,97%	1,00- 10,97%	11,00- 20,97%	21,00- 32,97%	33,00- 45,97%	46,00- 57,97%	58,00- 69,97%	70,00- 77,97%	78,00- 86,97%	87,00- 94,97%	95,00- 100,00%

# Pārbaudes darbu krājums vizuālajā mākslā un mājturībā un tehnoloģijās

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas - attīstības  
centra veidots metodiskais materiāls

Rīgas Valda Avotiņa pamatskola - attīstības centrs  
Salaspils iela 14,  
Rīga, Latvija, LV 1057  
[www.rvapsac.lv](http://www.rvapsac.lv)